

Összefoglaló

A felsőoktatás szereplőivel szemben jelentősen megnövekedtek az elvárások a tehetséggondozás, felzárkóztatás terén is. A járványhelyzet miatt kialakult távoktatási gyakorlat, a csak online formában megtartható rendezvények új formák megtalálását tette szükségessé. A STEM szakmák iránti megnövekedett igény, a szélesebb korosztálynak és változatosabb előképzettséggel rendelkező célközönségnek szóló programok megvalósítása, nagyobb aktivitást, kreativitást igényel. Még indokoltabbá vált az intézményen belüli és kívüli együttműködés, a jó gyakorlatok megosztása, a folyamatos képzés, tanulás. A tudományos kutatás által felhalmozott tudás növekedése folyamatosan mélyíti a kutatás és az oktatás közötti ellentmondást, az oktatás képtelen a tudás gyarapodásával lépést tartani. Felértékelődött a kapcsolat, az információcsere a közoktatási és a felsőoktatási intézmények között.

A céljaink között szerepelt: 1.) Minél több karokon átívelő, az egész egyetem közösségét érintő programot valósítsunk meg. 2.) A különböző korosztályok, képzések diákjai minél többször találkozzanak egymással, minél hamarabb alakuljon ki közöttük intenzív munkakapcsolat. 3.) Hallgatóink az oktatókkal együtt kreatívan vegyenek részt a műszaki és természettudományos ismeretterjesztésben, a középiskolások pályaaorientációjának segítésében. 4.) Aktív kapcsolatot tartunk fenn, más intézmények és a közoktatás szereplőivel.

Az eredetileg beadott munkatervet a járványhelyzet miatt módosítani kellett. Kedvező volt számunkra, hogy lehetőséget kaptunk a futamidő meghosszabbítására. Nagyrészt ennek köszönhető, hogy végül nagyszámú és gazdag programot valósítottunk meg. Amíg erre mód volt, addig hallgatóinkkal együtt számos középiskolai pályaaorientációs rendezvényen vettünk részt, vagy fogadtunk intézményeket és tartottunk tudományt, hallgatói életet, kutatói életpályát népszerűsítő rendezvényeket, fórumot középiskolai tanárokkal. Több, hagyományt teremtő program keretében lehetőséget biztosítottunk a hallgatóink számára a munkaerőpiac szereplővel való találkozásra, például Szakmai napok szervezésével. Fontosnak tartjuk azt is, hogy baráti, szakmai kapcsolatokat alakítsanak ki más intézmények kiváló hallgatóival. Erre szolgált a Nyári Szakkollégiumi Találkozó (NYATA) a Szakkollégiumi Mozgalom legfontosabb, több évtizedes hagyománnyal rendelkező, évenkénti találkozója, amelyet 2020-ban a Műegyetemi Szakkollégiumok Közössége szervezett. Rendeztünk online matematikaversenyt, lényegében a megszokott formában, bár a döntő megtartására jelenléti formában nem volt lehetőség. Ősszel a nagy, országos rendezvények pl. Lányok Napja online formában kerültek megrendezésre. Erre és még más alkalmakra értékes szakmai előadásokból képzési tájékoztatókról, végzett hallgatóink elhelyezkedéséről szóló videók készültek. A munkák időrendben történő felsorolását tartalmazza a munkaterv és a Tehetségsegítő Tanács honlapja. (<http://talentum.bme.hu/>)

Fontosnak tartjuk, hogy a tehetséges hallgatókat, minél előbb szakmai közösségekbe szervezzük. Olyan élményeket szerezzenek, olyan példákat lássanak, amelyek arra ösztönözik a jó képességű hallgatókat, hogy a kötelező tanulmányaik mellett érdeklődési körüknek, lehetőségeiknek megfelelően plusz feladatokat vállaljanak. Ebben a folyamatban az oktatók mellett kulcs szerepet játszanak a felsőbb éves hallgatók, doktoranduszok. A hallgatók

érdeklődési körének szélesítését olyan programokkal is segítettük, amelyeken volt hallgatóink, ipari partnereink képviselői is részt vettek.

A műegyetem oktatói számos rendezvény keretében végeznek tudományos ismeretterjesztő tevékenységet is. Ezekben a kreativitást, szakmai tudást igénylő bemutatókban, előadásokban nagyon aktív szerepet tölthetnek be a szakkollégiumok, szakmai közösségek hallgatói mellett a nagyon fiatal, alapszakos hallgatók. A műegyetemi szakkollégiumok, szakmai szervezetek jelentős munkát végeznek a hallgatói utánpótlásszerzés, a természettudományos és műszaki képzések népszerűsítése, a felsőoktatási intézmények közötti együttműködések terén. Ebbe bekapcsolódni szintén egy jó lehetőség arra, hogy kipróbálják magukat, tág ismeretségi kört szerezzenek maguknak.

Az is nagyon hasznos, ha a közoktatásban tanító kollégák a volt diákjaiktól is kaphatnak visszajelzést egy-egy iskolalátogatás, tanári fórum vagy nyílt napok alkalmával. Ezért is vonjuk be a hallgatókat ilyen mértékben a látogató munkába.

A kitűzött vállalások jelentős részét a járványhelyzet ellenére sikerül megvalósítani. Az annak is köszönhető, hogy a járványt megelőző időszakot jól kihasználtuk. Nagy energiát fordítottunk az iskolalátogatásokra, pályaaorientációs napokra, iskolák fogadására, szakmai napokra. Interdiszciplináris, nemcsak szakemberek számára érthető és érdekes szakmai előadásokra (Science Campus), amelyek, a későbbiekben a BME Tehetség Klub tagjai számára, lesznek igazán fontosak. Azt is tapasztaltuk, hogy a hallgatók közül sokan nehézséggel küzdenek. Sokan vállalnak munkát, gyakornoki állásokat a tanulás mellett a jövőbeli jó elhelyezkedés reményében. A távoktatás, az online programok előtérbe kerülése miatt nagyenergiákat fordítottunk videók, online anyagok készítésére.

Összességében a pályázatot eredményesnek tartjuk. Az elvégzett munkák kiértékelését és a jövőbeli terveket a kibővített Tehetségsegítő Tanács megvitatta.