

## Műegyetem intézményi szintű tehetséggondozó programja,

NTP-FKT-20- 0006

### Összefoglaló

Az erőfeszítések ellenére is csökken a diákok érdeklődése a természettudományok, a technológia, a műszaki tudományok iránt. Egyre növekvő problémát jelent a tehetséges középiskolások elvándorlása és a természettudományos és a műszaki érdeklődésű középiskolások pályán tartása. Miközben egyre nagyobb szükség van a STEM készségekkel rendelkező szakemberekre.

A program egyik célja, hogy megszólítsa a középiskolás diákokat, olyan élményeket nyújtson, amelyek segítik őket a pályaválasztásban.

Másik célja, hogy szakmai fórumok biztosításával segítsük a hallgatóinkat a minél szélesebb szakmai műveltség megszerzésében, kapcsolatok kialakításában, közéleti tevékenységbe történő bekapcsolódásba. Véleményünk szerint felértékelődik az első kézből való ismeretszerzés fontossága, az élményalapú tanulás.

Tapasztalatunk az, hogy a középiskolás diákok rendkívül sok programban vehetnek részt. Ha sikerül felkelteni az érdeklődésüket a műszaki- és természettudományok, a Műegyetem iránt ez az érdeklődés nem feltétlenül tart ki pl. a felvételtörténetig. A STEM tanulmányok iránti alacsony érdeklődés oka lehet az is, hogy a diákoknak sokszor nincs reális képe a STEM szakmákról és karrierlehetőségekről, és mivel e terület gyorsan változik, gyakran a tanáraiknak sem rendelkeznek elegendő, friss információval, amivel segíthetnék a diákok döntését.

A hallgatóink tekintetében a következő eszközök alkalmazásával élünk: emelt szintű tárgyak felkínálása; a tudományos diákköri tevékenység feltételrendszerének és elismertségének javítása; színvonalas szakmai, tanulmányi versenyek szervezése; szakkollégiumok, hallgatói innovációs közösségek kialakítása és támogatása; a hallgatók bevonása a tanszékek K+F+I tevékenységébe, a munkaerő piac szereplőinek az oktatásba való bevonása, különböző nemzetközi csere programokban való részvétel. Kiemelkedően tehetséges, a tanításhoz kedvet érző hallgatóinkat demonstrátorként is foglalkoztatjuk. Kiváló lehetőségeket biztosít az egyetem a nyelvtanuláshoz. Bármely kar hallgatója szinte tetszőlegesen választhat tárgyakat a BME teljes tárgykínálatából. A munkaerőpiacon tapasztalható elvárásoknak megfelelően hangsúlyos szerepet kap a programjainkban a csapatmunka. Másik cél közösséget biztosítani legkiválóbbjainknak, segíteni őket, hogy konferenciákon, kiállításokon mutathassák meg magukat, nemzetközi tanulmányutakon vehessenek részt. Olyan programokat kívánunk tovább vinni, tartalmát bővíteni, amelyekben komoly együttműködés valósulhat meg a közoktatásban dolgozó kollégákkal, ipari partnerekkel.

Néhány példa:

- Lányok Napja rendezvény számára gazdag program biztosítása.
- A BME Alfa interaktív gyakorlófelület működtetése, az esélyegyenlőség megteremtéséhez, versenyszervezés.

- A BME Tehetségek a tehetségekért workshopok megrendezése. Ezeken az alkalmakon a kihívásokat nem kerülő elsőéves hallgatók számára karfüggetlen, komplex tájékoztatást adunk az egyetem tehetséggondozó programjairól, lehetőségeiről, a tudományos karrier állomásairól.
- A „Szakmai Nap” programsorozat célja, hogy felkeltsük a középiskolások érdeklődését a mérnöki pályák iránt. Ennek érdekében népszerűsítő és motiváló előadások tartását tervezzük, valamint lehetőséget kívánunk biztosítani készségfejlesztő tevékenységek végzésére, az első kézből való információszerzésre.
- Iskolalátogatások és pályaaorientációs napokon való részvétel.
- Tudományt népszerűsítő előadások, versenyek programok szervezése, tartása.
- Sikeres életpályákat bemutató cikkek, honlap megjelenések, kiadványok készítése.
- Online formában elérhető anyagok előállítás.
- Tanári Fórum tartása.

A középiskolásoknak szóló programokkal elősegítjük a diákok pályaaorientációját, megismerkedve a BME kompetenciájába tartozó minden szakterülettel, és meglévő tehetséggondozási formákkal, korábban csatlakozhassanak az oktatáson kívüli szakmai fejlődési lehetőségekhez, valamint felkészültebben kezdjék meg egyetemi tanulmányaikat. Megtapasztalhatják, hogy érdemes a hazai felsőoktatási intézményeket választani tovább tanulási célként.

A tehetséggondozó program segíti a szakmai készségek fejlesztést, a sikeres hallgatói pályafutás elindítását, közösség építést, valamint a szociális háttérbeli különbségek csökkentését. Összességében növeli a fiatalok önismeretét és magabiztosságát azáltal, hogy tájékozottabbak, és kiterjedt szakmai kapcsolati hálójával rendelkeznek. Megismerkedhetnek követésre méltó szakmai életutakkal. Erősödik a szakmai kapcsolat a közoktatás szereplőivel. Ez pozitívan visszahat munkatársaink oktatási tevékenységére is.

A műegyetemi program lehetőséget biztosít, az oktatói, kutatói közösség eredményeinek megismerésére vonzóbbá teszi egyetemünket, a STEM szakmákat. A hátrányos helyzetű térségekben élők is belátják, hogy megtalálhatják a számításaikat az egyetemünkön, nem kell félni a nagyvárosi környezettől. A tehetséges hallgatók idevonzásával a BME elismertsége is növekszik, illetve az innováció területén több Egyetemünkről kiinduló sikeres start-up és feltaláló kibocsátására számíthatunk.

Ha a fiatalok tájékozottabbak lesznek, megalapozottabb döntéseket hoznak a pályaválasztással kapcsolatban. Ennek következtében csökken a lemorzsolódás, a pálya elhagyók száma.

Rendezvényeinkkel a legkiválóbb hallgatók és doktoranduszok számára nyújtunk továbbfejlesztési lehetőséget. A munkaerő piaci szereplőkkel történő személyes találkozások növelik a hallgatóink elhelyezkedési lehetőségeit. Az ipari partnerek bekapcsolása eredményezheti a tehetséggondozó programjaink külső támogatásának bővülését.